

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X minat belajar dengan variabel Y sikap belajar siswa adalah sebesar 17,55 yang berarti koefisien determinasinya adalah 1,68 atau 5%. Ini berarti bahwa 5% yang terjadi pada perilaku sikap belajar dipengaruhi oleh minat belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdesain oleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara minat belajar dengan sikap belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

Hasil perhitungan di atas mengandung makna bahwa derajat hubungan antara variabel X dan Y sebesar 0,89. Dalam hal ini bahwa 89% variasi yang terjadi pada variabel X dapat dijelaskan oleh variabel Y. Hasil pengujian koefisien korelasi dan koefisien determinasi, selanjutnya dapat diuji ditingkat signifikan atau keberartian.

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t hitung sebesar 17,55 Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{(0,95)(38)} = 1,68$ . Ternyata harga t hitung lebih besar dari t daftar, atau harga  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ .

## **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan sikap belajar siswa, sangat tepat jika dalam aktivitas belajar siswa didasari oleh minat belajar yang tinggi sehingga akan menimbulkan suasana hati yang kondusif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- b. Untuk lebih meningkatkan minat belajar, guru bertanggung jawab untuk memberikan bimbingan kepada siswa untuk memanfaatkan waktu belajar dengan baik agar siswa memperoleh nilai yang baik pada setiap topik pembelajaran.