

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Pemanfaatan layanan bimbingan dan konseling oleh siswa di SMA Negeri I Telaga Biru Kabupaten Gorontalo belum optimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling tidak secara sukarela hingga mencapai 87%. atau berada pada kategori tidak baik, apabila ada kegiatan layanan bimbingan dan konseling maka siswa lebih senang meninggalkan kelas pada saat proses kegiatan layanan bimbingan dan konseling berlangsung hingga mencapai 50%, atau berada pada kategori tidak baik, siswa kurang mendapatkan kegiatan layanan bimbingan dan konseling hingga mencapai 74%, atau berada pada kategori tidak baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat memasukkan bimbingan dan konseling (BK) dalam jadwal pelajaran di sekolah, minimal 1 kali dalam seminggu sehingga siswa mendapatkan layanan bimbingan dan konseling yang lebih baik dan kontinu, pengadaan ruang bimbingan dan konseling (BK) yang

lebih luas sehingga memungkinkan adanya ruang bimbingan dan konseling secara berkelompok

- b. Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih aktif mengikuti pelatihan, seminar atau kegiatan lain yang terkait dengan pengembangan kompetensi guru pembimbing demi perbaikan kualitas layanan bimbingan dan konseling,
- c. Bagi siswa hendaknya mengikuti layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru pembimbing, bagi siswa yang mengalami kesulitan hendaknya meminta bantuan guru pembimbing untuk bersama-sama mencari solusi dari permasalahan atau kesulitan yang dialami siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Gunawan, Yusuf. 2001. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Prenhallindo.
- Lubis Lumangga Namora, 2011. *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Charisma Putra Utama cetakan 1
- Nurihsan, Ahmad Juntika, 2007. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT Refika Aditama
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sofyan S. Willis, 2009. *Teori dan Praktek Konseling Individual*. Alvabeta CV: cetakan keempat.
- Sukardi, ketut Dewa. 2003. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: alfabeta CV.
- Tohirin, 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada
- Wardati dan Mohamad Jauhar 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : prestasi Pustakaraya
- Wagito Bimo, 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Winkel W.S. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Di Instuti Pendidikan, Edisi Revisi. Jakarta : Gramedia
- Winkel W.S dan Sri Hastuti. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Instuti Pendidikan*, Jokjakarta : PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf Syamsu dan A. Juntika Nuhrisan. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Zainal Aqib. 2012. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Cetakan 1 Bandung : Yrama Widya