

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan sesuai indikator penelitian yaitu:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai agen perubahan pada implementasi gaya kepemimpinan transformasional kepala madrasah di MAN Model Gorontalo telah berada pada kategori efektif. Dapat dimaknai bahwa kepala sekolah sebagai agen perubahan telah berjalan efektif namun bukan efektif di atas rata-rata akan tetapi efektif dalam kategori standar karena masih terdapat dua descriptor berada pada kategori cukup efektif.
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun komunikasi efektif pada implementasi gaya kepemimpinan transformasional kepala madrasah di MAN Model Gorontalo telah berada pada kategori efektif. Dapat dimaknai bahwa kepala sekolah membangun komunikasi efektif dengan guru telah berjalan efektif.
3. Upaya penanggulangan konflik pada implementasi gaya kepemimpinan transformasional kepala madrasah di MAN Model Gorontalo berada pada kategori efektif. Hal ini dapat dimaknai bahwa upaya penanggulangan konflik yang dilakukan kepala sekolah telah berjalan efektif.

B. Saran

1. Bagi Dinas Pendidikan, agar mendukung implementasi gaya kepemimpinan transformasional agar mampu memberikan dampak positif bagi kemajuan sekolah.
2. Bagi kepala sekolah, agar meningkatkan kemampuannya dalam mendorong dan memotivasi para guru untuk bekerja lebih dari lebih dari yang diharapkan sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan disekolah
3. Bagi guru, agar mendukung implementasi gaya kepemimpinan transformasional yang dilakukan kepala sekolah dan berperan aktif dalam setiap kegiatan yang telah diprogramkan sekolah.
4. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk terus meningkatkan wawasan mengenai gaya kepemimpinan transformasional dengan menitikberatkan pada gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai agen perubahan.