

## ABSTRAK

**Nirmawaty S. Sayiu.** 2013. *Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Program Studi Manajemen Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Mohamad Polinggapo, S.Sos, M.Pd dan Pembimbing II Arifin, S.Pd, M.Pd.

Adapun tujuan penelitiannya Untuk mengetahui perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo, Untuk mengetahui pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo, Untuk mengetahui pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo dan Untuk mengetahui pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo,

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu; 1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler melalui rapat dewan guru dengan perencanaan program, waktu, tujuan dan jadwal. Akan tetapi waktu program kegiatan disesuaikan dengan kesediaan guru di sekolah. Kepala sekolah juga menyiapkan anggaran dan mengamankan dana untuk kepentingan sekolah, 2) Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga terdiri dari penyusunan struktur pengelola kegiatan, guru mengembangkan prosedur yang berlaku tidak terdapat persyaratan tertentu bagi guru untuk menjadi instruktur kegiatan namun pihak sekolah hanya perlu kesediaan waktu guru di sekolah, 3) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga kepala sekolah dapat mengatur dan memberikan pembagian kerja yang efektif dan efisien sesuai dengan kemampuan guru, pembagian kerja disesuaikan dengan waktu dan kesediaan guru untuk menjadi instruktur, kepala sekolah juga memberikan arahan atau petunjuk teknis terkait pelaksanaan ekstrakurikuler dan memotivasi guru melalui bonus bila pelaksanaan ekstrakurikuler berjalan dengan baik, 4) Pengawasan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Asparaga dilakukan oleh kepala sekolah dengan memfokuskan pada usaha mengatasi hambatan yang dihadapi para instruktur atau staf dan tidak semata-mata mencari kesalahan, bantuan dan bimbingan diberikan secara tidak langsung dalam bentuk saran yang efektif yang dilakukan secara berkala pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

***Kata Kunci : Pengelolaan, Ekstrakurikuler***

## ABSTRACT

Nirmawaty S.Sayiu. 2013. Management of Extracurricular Activities in SMP Negeri 1 Asparaga Gorontalo regency. Thesis. Program Management Studies Education Department of Management Sciences Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. H. Mohamad Polinggapo, S.Sos, M,Pd and Supervisor II Arifin, S.Pd, M.Pd.

The purpose of the research to determine planning Extracurricular Activities in SMP Negeri 1 Asparaga Gorontalo, To determine the organization of Extracurricular Activities in SMP Negeri 1 Asparaga Gorontalo, To know the implementation of Extracurricular Activities in SMP Negeri 1 Asparaga Gorontalo and supervision To find Extracurricular Activities in Secondary Schools 1 Asparaga Gorontalo regency.

The method used in this study is a qualitative method of data collection through observation, interviews, and documentation.

The results were: 1) Planning extracurricular activities through board meetings of teachers with program planning, time, destination and schedule. But when the program of activities tailored to the willingness of teachers in schools. Principals also prepare a budget and securing funds for the benefit of the school, 2) Organizing extracurricular activities in SMP Negeri 1 Asparaga management structure consists of the preparation of activities, teachers develop procedures there is no specific requirement for teachers to be instructors school activities but just need a willingness time teacher at the school, 3) Implementation of extracurricular activities in SMP Negeri 1 Asparaga principals can organize the division of labor and provide effective and efficient according to the ability of the teacher, the division of labor adapted to the time and the willingness of teachers to be instructors, principals also provide direction or technical guidance related to the implementation of extracurricular and motivate teachers through extracurricular bonus when implementation goes well, 4) Monitoring extracurricular activities in SMP Negeri 1 Asparaga conducted by the principal to focus on overcoming the barriers faced by instructors or staff and not merely for error , support and guidance given indirectly in the form of effective suggestions that are conducted regularly on the implementation of extracurricular activities.

*Keywords: Management, Extracurricular*