

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kompetensi manajerial kepala sekolah di MTs Al-Muhajirin kec. Boliyohuto kab. Gorontalo dalam menyusun rencana dan pengembangan sekolah di MTs Almuahajirin Kec. Boliyohuto Kab. Gorontalo diantaranya : Sebagai faktor yang penting, kompetensi manajerial memiliki : perencanaan madrasah untuk berbagai tingkatan. perencanaan, mengembangkan organisasi madrasah sesuai kebutuhan, memimpin madrasah dalam rangka pendayaagunaan sumber daya madrasah secara optimal berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya, beragam dan terpadu, tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan seni, relevan dengan kebutuhan kehidupan, menyeluruh dan berkesinambungan, belajar sepanjang hayat, seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah, mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai arah dan tujuan pendidikan nasional mengelola keuangan madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien mengelola ketatausahaan madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan madrasah, mengelola unit layanan khusus madrasah.
2. Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan pengelolaan sekolah : mengelola sistem informasi madrasah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan, memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen madrasah, melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan madrasah dengan prosedur yang tepat, merumuskan tujuan pengajaran, Memahami strategi belajar mengajar, meningkatkan keterampilan dasar mengajar.

B. Saran

1. Kepada lembaga pendidikan MTs Almuhajirin kiranya lebih dapat menerapkan manajemen sekolah sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Kepada dinas pendidikan kabupaten Gorontalo hendaknya dapat meningkatkan komunikasi dan koordinasi yang baik dan lancar dengan MTs Almuhajirin guna meningkatkan kompetensi manajerial dan mutu pendidikan khususnya yang berhubungan dengan perencanaan program pembelajaran.