

ABSTRAK

Dewinta Kaharu. 2013. Peran Komite Sekolah di SMP Negeri 4 Dumoga Kabupaten Bolaang Mongondow. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M. Pd dan Pembimbing II Arifin. S.Pd, M.Pd.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komite sekolah sebagai; a)pendukung; b)pengontrol; c)pemberi pertimbangan; d)mediator/penghubung.

Hasil penelitian ditemukan sebagai berikut: (1) Peran komite sekolah sebagai pendukung meliputi: dana, pikiran, pengelolaan sarana dan prasarana; (2) Peran komite sekolah sebagai pengontrol meliputi: mengawasi pembangunan gedung dan memeriksa pengelolaan keuangan sekolah; (3) Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan meliputi: memberi pertimbangan dalam pengadaan sarana dan prasarana dan memberi pertimbangan dalam pengadaan dana; (4) Peran komite sekolah sebagai mediator meliputi: hubungan sekolah dengan masyarakat dalam pengadaan dana dan hubungan sekolah dengan masyarakat dalam pembangunan.

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) bagi Komite Sekolah sebagai informasi seberapa besar keterlaksanaan peran dan fungsinya; (2) bagi Sekolah sebagai informasi untuk sekolah mengenai keadaan komite sekolah dilihat dari keterlaksanaan perannya sehingga dapat dijadikan sebagai masukan dalam upaya meningkatkan partisipasi masyarakat pada pengelolaan dan perumusan kebijakan di SMP Negeri 4 Dumoga Kabupaten Bolaang Mongondow; (3) bagi Peneliti adalah dengan melaksanakan penelitian ini, peneliti dapat memperoleh pengalaman dan menulis skripsi khususnya mengenai peran komite sekolah.

Kata Kunci: Peran, Komite Sekolah