

ABSTRAK

NURHAYATI GANDURA. 2013. Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kelas Akselerasi SMA Negeri 3 Gorontalo Kab.Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing I dan II: Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Arifin, S.Pd, M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mengetahui Perencanaan pendidikan karakter pada kelas akselerasi, 2) Mengetahui Pelaksanaan pendidikan karakter pada kelas akselerasi, 3) Mengetahui Evaluasi pendidikan karakter pada kelas akselerasi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pendidikan karakter pada kelas akselerasi di SMA Negeri 3 Gorontalo berada pada katagori sangat tinggi dengan presentase 88.25%. 2) Pelaksanaan pendidikan karakter pada kelas akselerasi di SMA Negeri 3 Gorontalo berada pada katagori sangat tinggi dengan presentase 90.66%. 3) Evaluasi pendidikan karakter pada kelas akselerasi di SMA Negeri 3 Gorontalo berada pada katagori sangat tinggi dengan presentase 86.00%.

Untuk itu disarankan: 1) Kepala sekolah dapat memberikan informasi kepada pihak-pihak yang berkompeten, dalam dunia pendidikan terutama pada penerapan pendidikan karakter pada kelas akselerasi, sehingga guru-guru mampu berkompotensi sesuai dengan kemampuannya. 2) Kepada guru-guru pada kelas akselerasi yang ada di SMA Negeri 3 Gorontalo diharapkan dapat melanjutkan studi ke jenjang S2 atau S3 untuk meningkatkan mutu pendidikan. 3) Kepada siswa-siswi pada kelas akselerasi agar lebih meningkatkan keingintahuan dan mempertahankan prestasi yang sudah dicapai. 4) Bagi peneliti sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : Penerapan, Pendidikan Karakter, Kelas Akselerasi