

ABSTRAK

Indah Sri Wahyuni Ridjal, 2013. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Mengajar Guru di SMA Negeri Kota Kotamobagu. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Arwidayanto, M.Pd, Pembimbing II : Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku mengajar guru di SMA Negeri Kota Kotamobagu. Penelitian ini dirancang sebagai jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu : angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis statistik korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kecerdasan emosional guru di SMA Negeri Kota Kotamobagu sangat berpengaruh terhadap perilaku mengajar. 2) Perilaku mengajar guru di SMA Negeri Kota Kotamobagu telah dipengaruhi oleh kecerdasan emosional akan tetapi terdapat faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi perilaku mengajar dan tidak terdesain dalam penelitian ini. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku mengajar guru di SMA Negeri Kota Kotamobagu.

Untuk itu disarankan kepada : 1) Kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada guru sehingga meningkatkan perilaku mengajar. 2) Guru mampu meningkatkan perilaku mengajar yang profesional serta menciptakan lingkungan yang kondusif bagi para siswa. 3) Pemerintah yang terkait dalam hal ini Dinas Pendidikan Nasional agar lebih memperhatikan kinerja guru serta melakukan berbagai upaya dalam rangka meningkatkan perilaku mengajar guru.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku Mengajar guru.

ABSTRACT

Indah Sri Wahyuni Ridjal, 2013. Relationships with Emotional Intelligence Behavior Teaching Teachers in high schools Kotamobagu. Department of Management Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dr. Arwidayanto, M Ed, Supervisor II: Marhawati Besse, S. Pd, M.Pd. This study aims to determine the relationship of emotional intelligence to the behavior of teachers to teach in high schools Kotamobagu. The study was designed as a kind of quantitative research. Data collection techniques used were: questionnaire. Data analysis techniques used in this study is a statistical analysis of correlation. The results showed that: 1) Emotional Intelligence in Senior High School teacher Kotamobagu influence on teaching behavior. 2) Conduct of teachers to teach in high schools Kotamobagu have dipengaruhi by emotional intelligence but there are other factors that also influence teaching behavior and not terdesain in this study. 3) There is a significant relationship between emotional intelligence and behaviors of teachers to teach in high schools Kotamobagu.

It is recommended to: 1) The principal could motivate teachers to improve teaching behaviors. 2) Teachers can improve teaching and professional behavior and create a conducive environment for the students. 3) Government-related in this case the Department of Education for more attention to teacher performance and make efforts in order to improve the teaching behavior of teachers.

Keywords: Emotional Intelligence, Behavior Teaching teachers.