

## ABSTRAK

**Nirmala T Lahabu.** 2013. *Program Pengembangan Kecerdasan Emosional dan spiritual Siswa di SMA Terpadu Wirabakti Kabupaten Bone Bolango (Studi Kasus)*. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra Meity Mononimbar, M.Pd. Pembimbing II Arifin, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) program ekstrakurikuler dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMA Terpadu Wirabakti, 2) program intrakurikuler dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMA Terpadu Wirabakti.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) program ekstrakurikuler di SMA terpadu Wirabakti meliputi program keagamaan dan program pembinaan kepribadian yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pembina, dan senat taruna dengan respon siswa positif yakni terlibat aktif dalam setiap tahapan dan jadwal kegiatan; 2) program intrakurikuler dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual mengacu pada nilai-nilai pendidikan karakter antara lain religius, kerja sama, dan tolong menolong yang dilaksanakan menyatu dengan pembinaan atau program pembelajaran di dalam kelas.

Kata kunci: Pengembangan, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual