

ABSTRAK

Hepy S Pasambuna, 2013. *Evaluasi Peran Kepala Sekolah di SMA Negeri Se Kota Kotamobagu*. Skripsi, Strata I. Jurusan Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Arwildayanto, M.Pd dan Pembimbing II, Arifin. S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator, Manejer, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, Motivator Di SMAN Se Kota Kotamobagu.

Desain penelitian bersifat pendekatan evaluasi dengan semi kuantitatif menggunakan model evaluasi goal attainment. Langkah-langkah pendekatan ini adalah : 1) penentuan tujuan penilaian. Tujuan ini harus menyatakan dengan jelas peran kepala sekolah, 2) Memilih, mengubah, atau menyusun alat penilaian dan menguji alat tersebut, 3) Menggunakan alat penilaian untuk memperoleh data, 4) Membandingkan data yang di peroleh dengan hasil penilaian sebelumnya yang memperoleh data, 5) Menggunakan data untuk membuat perubahan yang di anggap perlu dalam peran kepala sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran kepala sekolah sebagai educator di peroleh hasil yang mencapai 97,91% di sebut dengan kategori sangat baik, 2) Peran kepala sekolah sebagai manejer di peroleh hasil yang mencapai 98,95% di sebut dengan kategori sangat baik, 3) Peran kepala sekolah sebagai administrator di peroleh hasil yang mencapai 93,97% di sebut dengan kategori sangat baik, 4) Peran kepala sekolah sebagai supervisor di peroleh hasil yang mencapai 69,79% di sebut dengan kategori cukup baik, 5) Peran kepala sekolah sebagai leader di peroleh hasil yang mencapai 93,75% di sebut dengan kategori sangat baik i, 6) Peran kepala sekolah sebagai Innovator di peroleh hasil yang mencapai 97,91% di sebut dengan kategori sangat baik, 7) Peran kepala sekolah sebagai Motivator di peroleh hasil yang mencapai 100% di sebut dengan kategori sangat baik

Disarankan : 1) Bagi Dinas Pendidikan hendaknya mampu melakukan evaluasi peran kepala sekolah sehingga kepala sekolah bisa menjalankan tugasnya sesuai dengan yang telah di tetapkan, 2) Bagi Kepala Sekolah hendaknya mengetahui perannya sebagai peimpin di instansi pendidikan atau sekolah sehingga mampu mengaplikasikannya kepada guru, staf maupun peserta didik.

Kata kunci : Evaluasi, Peran Kepala Sekolah.