

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan temuan penelitian yang telah di paparkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran kepala sekolah sebagai edukator (pendidik) , setelah di evaluasi maka di peroleh hasil bahwa pada peran kepala sekolah sebagai educator mencapai 97,91% atau di sebut dengan kategori sangat baik.
2. Peran kepala sekolah sebagai manejer, setelah di evaluasi maka di peroleh hasil bahwa pada peran kepala sekolah sebagai manejer mencapai 98,95% atau di sebut dengan kategori sangat baik.
3. Peran kepala sekolah sebagai administrator, setelah di evaluasi maka di peroleh hasil bahwa pada peran kepala sekolah sebagai administrator mencapai 93,75% atau di sebut dengan kategori sangat baik.
4. Peran kepala sekolah sebagai supervisor, setelah di evaluasi maka di peroleh hasil bahwa pada peran kepala sekolah sebagai supervisor mencapai 69,79% atau di sebut dengan kategori cukup baik.
5. Peran kepala sekolah sebagai leader (pemimpin), setelah di evaluasi maka di peroleh hasil bahwa pada peran kepala sekolah sebagai administrator mencapai 93,75% atau di sebut dengan kategori sangat baik.
6. Peran kepala sekolah sebagai innovator, setelah di evaluasi maka di peroleh hasil bahwa pada peran kepala sekolah sebagai innovator mencapai 97,91% atau di sebut dengan kategori sangat baik.

7. Peran kepala sekolah sebagai motivator, setelah di evaluasi maka di peroleh hasil bahwa pada peran kepala sekolah sebagai administrator mencapai 100% atau di sebut dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis dapat menyarankan kepada beberapa pihak, antara lain adalah sebagai berikut :

1. Bagi Dinas Pendidikan agar dapat mengevaluasi peran kepala sekolah di setiap SMA Negeri Se Kota Kotabagu agar kepala sekolah lebih memperhatikan serta mengetahui perannya sebagai seorang kepala sekolah sehingga sekolah tersebut bisa berjalan secara efektif dan efisien.
2. Bagi Kepala sekolah hendaknya lebih belajar lagi mengenai perannya sebagai seorang kepala sekolah sehingga mampu mengaplikasikannya langsung kepada anggota organisasinya, karena kepala sekolah yang berperan penting dalam sekolah yang di pimpin tersebut.
3. Bagi guru hendaknya bisa menilai apakah peran kepala sekolah di sekolah tersebut berjalan atau tidak, karena bila kepala sekolah tidak berperan penting dalam suatu instansi yang di pimpinnya maka kemungkinan sekolah tersebut tidak berjalan sesuai dengan yang di harapkan sebelumnya.