

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya yaitu bab hasil penelitian dan pembahasan maka berikut ini akan diberikan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

##### **1. Nilai-nilai kerja guru**

Ada beberapa nilai-nilai kerja yang diterapkan oleh guru di SMK Negeri 1 gorontalo pada saat bekerja yaitu : a) religious : sebelum melaksanakan pekerjaan atau kegiatan harus dimulai dengan doa dan rasa syukur, melaksanakan kegiatan di mushola, merayakan hari raya keagamaan sesuai dengan agamanya, mengadakan kegiatan keagamaan sesuai dengan agamanya. b) kejujuran : membentuk karakter siswa memiliki sikap disiplin, jujur, mandiri, dan bertanggungjawab. c) toleransi : saling menghargai perbedaan agama, saling menghormati suku, etnis, saling menghargai pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda darinya. d) tanggung jawab : memberikan bimbingan dan pengajaran kepada para siswa, melaksanakan pembinaan kurikulum, menganalisis kesulitan belajar, menilai kemajuan belajar para siswa.

##### **2. Perilaku kerja guru**

Ada beberapa perilaku kerja yang diterapkan oleh guru di SMK Negeri 1 gorontalo pada saat bekerja yaitu : a) Kedisiplinan : guru hadir disekolah 15 menit sebelum pelajaran dimulai 06.45, guru-guru sudah menggunakan check clock absen, memberikan informasi ketidak hadiran, menggunakan seragam yang diberikan sesuai

harinya. b) Kerja keras : setiap guru bertanggung jawab memberikan bimbingan dan pengajaran kepada para siswa, guru-guru menggunakan waktu secara efektif untuk menyelesaikan tugas-tugas baik di dalam kelas maupun di luar kelas, guru-guru mengajarkan ke siswa agar dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara tepat waktu. c) Mandiri : guru-guru melakukan pembinaan terhadap diri siswa ( kepribadian, watak, dan jasmaniah), guru harus membimbing siswanya agar memperoleh keterampilan-keterampilan, pemahaman, perkembangan berbagai kemampuan, kebiasaan-kebiasaan yang baik dan turut membina kurikulum sekolah. d) Kerja sama : guru-guru memiliki kelompok kerja tim, guru-guru diberikan tugas-tugas tambahan, seperti menjadi wali kelas, mengelola laboratorium, koperasi, dan lain-lain. Agar terbentuk kerja sama yang baik, maka pemberian tugas tambahan tersebut harus didasarkan pada keahlian mereka masing-masing.

## **B. Saran**

Dengan merujuk pada focus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan nilai-nilai religious, kejujuran, dan tanggungjawab yang ada di sekolah, serta menjadi pendorong dan penegak disiplin bagi para guru agar mereka mampu menunjukkan produktivitas kerjanya dengan baik serta dapat berperan sebagai model (teladan), membangun tim work yang kuat dan harus

memahami kebiasaan yang baik di sekolah untuk terus dikembangkan dan dapat membantu membimbing guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

2. Untuk guru diharapkan dapat menambah menambah ilmu pengetahuan dan semangat bagi guru dalam mengembangkan budaya kerja guru yang ada di sekolah tersebut serta dapat membimbing siswanya agar memperoleh keterampilan-keterampilan, pemahaman, perkembangan berbagai kemampuan, kebiasaan-kebiasaan yang baik dan melakukan pembinaan terhadap diri siswa dan turut membina kurikulum sekolah, dimana guru harus mengetahui tentang kebutuhan kurikulum yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan yang terkait dengan penelitian tersebut, serta dapat menambah wawasan dalam pembuatan skripsi.