

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan sebelumnya maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Iklim organisasi di sekolah menengah pertama negeri sekecamatan kota selatan, kota Gorontalo sudah cukup diterapkan sesuai dengan aturan yang berlaku di sekolah- sekolah tersebut. Dalam hal ini iklim organisasi sekolah dalam **kategori sedang** Hal ini dapat dilihat pada pengujian hipotesis bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Iklim Organisasi Sekolah terhadap Semangat Kerja Guru.
2. Semangat Kerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Kota Selatan, Kota Gorontalo dalam **kategori sedang** dilihat dari sebagian guru dapat menjaga kedisiplinan dengan tepat waktu dan bekerja sesuai prosedur.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Iklim Organisasi Sekolah terhadap Semangat Kerja Guru. Hal ini berarti pada setiap kenaikan indeks Iklim Organisasi sekolah akan diikuti pula oleh kenaikan indeks tingkat Semangat Kerja guru secara signifikan. Sebaliknya jika terjadi penurunan pada variabel Iklim Organisasi Sekolah maka variabel Semangat Kerja Guru juga akan menurun.

## A. Saran

Dari kesimpulan di atas maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah : Untuk lebih meningkatkan Semangat Kerja Guru di sekolah-sekolah tersebut, maka di harapkan pimpinan dapat menerapkan Iklim Organisasi Sekolah lebih baik dari sebelumnya sebab dengan adanya Iklim Organisasi yang baik maka Semangat Kerja Guru dapat ditingkatkan.
2. Bagi guru : Iklim Organisasi Sekolah tidak hanya dibengaruhi oleh kondisi lingkungan fisik pekerjaan, tetapi juga factor kondisi lingkungan pekerjaan. Oleh karena itu hendaknya jika guru ingin meningkatkan Semangat Kerja Guru perlu juga memperhatikan Iklim organisasi kondisi lingkungan pekerjaan.