

## ABSTRAK

**Hairia A. Aritan. 2013. “Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Manajemen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Bimbingan Dra. Meity Mononimbar, M.Pd dan Arifin, S.Pd, M.Pd**

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan kepemimpinan situasional kepala sekolah SMP Negeri di kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo? 2) Bagaimana kinerja guru SMP Negeri di kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo? 3) Apakah terdapat pengaruh kepemimpinan situasional terhadap kinerja guru di kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan kepemimpinan situasional kepala sekolah SMP Negeri di kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. 2) Untuk mengetahui kinerja guru SMP Negeri di kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan situasional terhadap kinerja guru SMP Negeri di kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Kota Gorontalo. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 210 orang sedangkan jumlah sampel adalah 131 orang, Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan Nomogram Harry King.

Penelitian ini, menggunakan metode kuantitatif dengan variabel X kepemimpinan situasional dan variabel Y kinerja guru, teknik pengumpulan data yakni menggunakan angket, sedangkan untuk analisis data yakni regresi sederhana.

Hasil penelitian dan analisis data, diperoleh harga  $r = 0,85$  dengan koefisien determinasi sebesar  $r^2 = 0,7225$ . Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 72,25% variasi yang terjadi pada kinerja guru sekecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo dipengaruhi oleh kepemimpinan situasional, sedangkan yang lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti, misalnya gaya kepemimpinan demokratis, beban kerja dan lain-lain.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yakni kepala sekolah di kecamatan kota selatan kota Gorontalo agar memperhatikan faktor kepemimpinan situasional karena hal ini dapat mempengaruhi kinerja guru. Selanjutnya guru agar lebih meningkatkan kinerja sebagai upaya untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

Kata kunci : Kepemimpinan Situasional, Kinerja Guru