

**OTONOMI SEKOLAH
DALAM PENGELOLAAN KETENAGAAN
DI SMK NEGERI 1 GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mengikuti ujian sarjana pendidikan

Oleh :

HENGKI ADAM

NIM. 131 409 072



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
2013**



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HENGKI ADAM
Nim : 131 409 072
Jurusan : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Otonomi Sekolah Dalam Pengelolan Ketenagaan di SMK Negeri 1 Gorontalo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Negeri Gorontalo.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksa oleh pihak siapapun.

Gorontalo, Juli 2013

Penulis,



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

OTONOMI SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN KETENAGAAN
DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

Oleh :

HENGKI ADAM
NIM: 131 409 072

Pembimbing I



Dr. Fadliah, M.Si
Nip: 19550214 198703 2 001

Pembimbing II



Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd
Nip: 19781009 200604 2 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Asrin, M.Pd
Nip: 19711231 200812 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Otonomi Sekolah Dalam Pengelolaan Ketenagaan Di
SMK Negeri 1 Gorontalo

Oleh :

HENGKI ADAM
NIM. 131409072

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu / 27 Juli 2013

Pukul : 13.30 wita s/d selesai

Tim Penguji :

Tanda Tangan Tgl

1. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002 :  29/07/2013
2. Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004 :  30/07/2013
3. Dr. Fadiah, M.Si
NIP. 19550214 198703 2 001 :  29.07.2013
4. Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 19781009 200604 2 001 :  30/07/2013



ABSTRAK

Hengki Adam. 2013. Otonomi Sekolah Dalam Pengelolaan Ketenagaan Di SMK Negeri 1 Gorontalo: Dibimbing oleh Dr. Fadliah, M.Si dan Intan Abdul Radzak, S.Ag, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perencanaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Gorontalo, (2) Mengetahui rekrutmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Gorontalo, (3) Mengetahui pengembangan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Gorontalo.

Sumber data dalam hal ini adalah kepala sekolah, kepala tata usaha dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan guru pegawai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipatif, wawancara mendalam yang dilengkapi dengan dokumen, sumber. Jenis penelitiannya kualitatif.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan honorer di sekolah berdasarkan analisis kebutuhan dengan melihat kekosongan jabatan atau pekerjaan, berdasarkan yang sesuai dasar ISO 9001:2008. (2) Rekrutmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah berdasarkan informasi yang diberikan, persyaratan dalam proses rekrutmen tenaga kependidikan dan pendidik sesuai dengan ketentuan. (3) Pengembangan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah melalui pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pekerjaan atau jabatan

Untuk itu disarankan: (1) Bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan honor yang diangkat oleh sekolah, agar selalu meningkatkan kompetensi yang dimiliki melalui pelatihan-pelatihan yang diadakan, dan juga selalu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi khususnya di dunia pendidikan. (2) Bagi kepala sekolah agar lebih memperbaiki dan meningkatkan mekanisme penerimaan ketenagaan dan di sesuaikan dengan standar mutu pengelolaan yang sudah di atur dengan instruksi kerja ISO 9001:2008. (3) Bagi wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan wakil kepala sekolah bagian administrasi selaku pelaksana pengelola ketenagaan, dalam pelaksanaan pengelolaan ketenagaan seharusnya melaksanakan proses seleksi ketenagaan (4) Bagi Dinas Pendidikan agar selalu memantau proses pengadaan ketenagaan yang dilakukan oleh pihak sekolah berdasarkan otonomi atau kewenangan sekolah. (5) Bagi peneliti lain agar dijadikan sebagai dasar untuk melakukan penelitian lanjutan terkait dengan otonomi sekolah dalam pengelolaan ketenagaan. Adapun aspek yang perlu dikaji lagi yaitu : Penempatan dan program orientasi ketenagaan, Penilaian prestasi kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, sistem penggajian ketenagaan, dan sistem pemberhentian ketenagaan.

kata kunci: otonomi sekolah, pengelolaan, ketenagaan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Setiap orang yang sukses memiliki kisah yang sulit

Setiap kisah yang sulit memiliki akhir yang sukses

(Mario Teguh)

Beda karakter

Beda ambisi

Beda Latar Belakang

Tapi kami datang dengan satu tujuan “Kesuksesan”

(HENGKI ADAM)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ayahanda dan Ibunda Tercinta (**KAMARUDIN ADAM DAN WARNI DAKO**) terima kasih atas semua kasih sayang dan pengorbanannya, Skripsi ini aku persembahkan untuk Ayanda dan Ibunda tercinta sebagai Wujud bhaktiku atas setiap tetesan keringatmu.

Adiku yang tersayang (**NURSANTY K. ADAM**) terima kasih karena memberikan motivasi sebagai penyemangat selama studi

Keluarga besar (**ADAM dan DAKO**) tanpa terkecuali terimah kasih sudah memberikan Motivasi kepada ku.

Teristimewa untuk teman-teman seperjuangan yang berjuang bersamaku selama studi, selalu memberikanku motivasi, dorongan, dukungan dan selalu membantuku dikala aku mengalami kesulitan

’We Are One and We Are Bestfriends forever’

(Ecky, Irfan, Soul, Fadlan, Ka Iin, Lian, Ivana, Deys, Erick, Gun, Jamal & Arsan)

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBAH ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan ijin-Nyalah, penulis berolah kemampuan dan kekuatan lahir batin untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Otonomi Sekolah Dalam Pengelolaan Ketenagaan Di SMK Negeri 1 Gorontalo”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan akademik guna menempuh ujian akhir Sarjana Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami hambatan dan tantangan untuk memperoleh data. Akan tetapi berkat bantuan teman-teman serta kemauan dan keinginan penulis dalam mengalami hambatan ini dapat diatasi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama kepada Ibu Dr. Fadliah, M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bantuan pemikiran, bimbingan, nasehat, motivasi, petunjuk dan arahan yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M. Pd, Eduart Wolok, ST.,MT., Dr. Fence M. Wantu, SH. MH dan Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M. Si Pembantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abd. Haris Panal, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. Hi. Ansar, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, M.Si. Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dr. Asrin, M.Pd dan Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan manajemen Pendidikan.

6. Ibu Dr. Fadliah, M.Si dan Ibu Intan Abdul Razak, S.Ag. M.Pd selaku pembimbing I dan Pembimbing II, yang selalu membimbing saya dalam menyusun skripsi.
7. Arifin, S.Pd. M.Pd sebagai penasehat akademik yang telah membantu memberi bimbingan selama perkuliahan.
8. Seluruh Staf Dosen dan Tata Usaha Jurusan Manajemen Pendidikan yang telah banyak membagi ilmu, memberi masukan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.
9. Ayah dan Ibu tercinta (KAMARUDIN ADAM dan WARNI DAKO) yang selalu mendoakan dan menantikan keberhasilan saya dalam menempuh dunia pendidikan.
10. Seluruh teman – teman mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan angkatan 2009/2010 terutama pada teman – teman senasib dan seperjuanganku (Irfan, Ecky, Ivana, Sul, Iin, Lian, Deys, Lisna, Ibu Santi Fadlan, Erick, Gun, Andy, Army, Faisal, Mahmud, Alan Lasena, Rolin, Jamal, Arsan, Ilham, Ka Ipha, Ibu Kartin, Windrawati, susanti ali, patriyanti, ulan, linda yusuf, Indah Ridjal, Melinda, Wanda dan Mukhlis) yang selama ini setia menemani dan menempuh pendidikan di Jurusan Manajemen Pendidikan. '*We Are One and We Are Bestfriends forever*'
11. Adiku tercinta (Nursanty K. Adam) yang selama ini memberikan motivasi sebagai penyemangat selama studi.
12. Kepala SMK Negeri 1 Gorontalo yang dengan ikhlas memberikan kesempatan kepada penulis selama dalam pengambilan data untuk penelitian skripsi ini.
13. Keluarga besar BAAKPSI UNG yang selalu membantu saya selama study di Universitas Negeri Gorontalo.

Tak ada gading yang tak retak dan tak ada manusia yang sempurna, sehingga penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan pembuatan skripsi atau pun

tugas-tugas selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang kita laksanakan, dan semoga Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita sekalian Amin Ya Robballamin.....

Gorontalo, Juli 2013
Penulis

Hengki Adam
NIM. 131 409 072

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO DAN PERSEMAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian Otonomi Sekolah dan Pengelolaan Ketenagaan.....	8
B. Perencanaan Ketenagaan.....	11
C. Rekrutmen dan Seleksi Ketenagaan.....	18
D. Pengembangan Kompetensi Ketenagaan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Latar Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data	41

G. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
2. Temuan Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
Lampiran-lampiran	
Curikulum Vitae	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. Data Informan SMK Negeri 1 Gorontalo	37
2. Tabel 3.2. Dokumen.....	37

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1. Peta Konsep.....	59
2. Gambar 4.2. Peta Konsep.....	60
3. Gambar 4.3. Peta Konsep.....	62
4. Gambar 4.4. Peta Konsep.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Daftar informan	71
2. Lampiran 2 Kisi-kisi instrument	73
3. Lampiran 3 Pedoman wawancara	75
4. Lampiran 4 Catatan hasil wawancara	76
5. Lampiran 5 Daftar tenaga honor sekolah.....	92
6. Lampiran 6 Daftar pergantian kepala sekolah	96
7. Lampiran 7 Daftar nama dan kode program keahlian.....	97
8. Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	98
9. Lampiran 9 Dokumentasi pelatihan pengembangan kompetensi .	102
10. Lampiran 10 Dokumen ISO 9001:2008.....	104