

## ABSTRAK

**MURSALIN MAKRUF : “Pengelolaan Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Boliyohuto Raya”** Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2013. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II Intan Abdul Razak, S.Ag. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini di boliyohuto raya yang berlokasi di 5 (lima) kecamatan yaitu, kec. Bilato, kec. Boliyohuto, kec. Mootilango, kec. Tolangohula, dan kec. Asparaga Kab. Gorontalo. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana perencanaan kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini diboliyohuto raya, (2) bagaimana pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini diboliyohuto raya, (3) bagaimana evaluasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini di boliyohuto raya. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif.

Sesuai hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini pada skor 89.13% yang berarti pada kategori sangat tinggi, pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini pada skor 83.80% yang berarti pada kategori tinggi, evaluasi kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini pada skor 86.87% yang berarti berada pada kategori sangat tinggi. Secara umum pengelolaan kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini pada rekapitulasi skor para responden mencapai 86.6% yang berarti pada kategori sangat tinggi.

Untuk itu disarankan: (1) kepala dinas cabang boliyohuto raya, agar kiranya dapat memperhatikan pengelolaan kurikulum dan pembelajaran pada sekolah atau lembaga, karena masih ada beberapa lembaga yang kekurangan sarana dan prasarana(fasilitas) yang menunjang proses pembelajaran. (2) Kepala sekolah/pengelola PAUD dapat memberikan informasi kepada pihak – pihak yang berkompeten, dalam dunia pendidikan terutama pada pengelolaan kurikulum dan pembelajaran pendidikan anak usia dini di Boliyohuto Raya, sehingga guru – guru mampu berkompotensi sesuai dengan kemampuannya. (3) kepada guru – guru PAUD yang ada di Boliyohuto Raya diharapkan dapat melanjutkan studi ke jenjang S1 atau S2 untuk meningkatkan mutu pendidikan. (4) Bagi peneliti sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.

***Kata Kunci : Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini***