EVALUASI KINERJA PENGAWAS SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh :

Fatma Hasan, Fory A.Naway*, Arifin**

Jurusan Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Fatma Hasan , 2013. *Evaluasi kinerja pengawas sekolah dasar di dinas pendidikan kabupaten bone bolango,* Strata I. Jurusan Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Fory A. Naway M.Pd Pembimbing II Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kinerja pengawas dalam penyusunan program pengawasan yang ada di dinas pendidikan bone bolango. 2) kinerja pengawas dalam pelaksanakan pengawasan di dinas pendidikan bone bolango. 3) kinerja pengawas dalam mengevaluasi pelaksanaan pengawasan di dinas pendidikan bone bolango. 4) kinerja pengawas dalam pembimbingan dan pelatihan professional guru di dinas pendidikan bone bolango.

Desain Penelitian ini bersifat studi evaluasi dengan jenis deskriptif menggunakan model evaluasi goal attainment.Langkah-langkah pendekatan ini adalah: 1)Penentuan tujuan penilaian. Tujuan ini harus menyatakan dengan jelas materi yang akan dinilai dalam kinerja pengawas, 2) Memilih, mengubah, atau menyusun alat penilaian dan menguji obyektivitas, realibilitas, dan validitas alat tersebut, 3) Menggunakan alat penilaian untuk memperoleh data, 4) membandingkan data yang diperoleh dengan hasil penilaian sebelumnya yang memperoleh data, 5) Analisa data untuk menentukan kekuatan dan kelemahan dari kurikulum dan jelaskan alasan dari kekuatan dan kelemahan tersebut, 6) Menggunakan data untuk membuat perubahan yang dianggap perlu dalam kurikulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penyusunan program pengawasan dapat disimpulkan sangat baik. hal tersebut di dukung dengan perolehan persentase yang diperoleh pada komponen tersebut yaitu sebesar 96. 87 %. 2) Pelaksanaan program pengawasan dapat disimpulkan sangat baik. hal ini didukung dengan perolehan persentase yang diperoleh pada komponen ni sebesar 95. 83 %. 3) Evaluasi program pengawasan dapat disimpulkan sangat baik, hal ini di dukung dengan hasil evaluasi pada komponen ini yaitu dengan persetase sebesar 100 %. 4) Pembimbingan dan pelatihan profesionalisme guru dapat disimpulkan sudah baik. hal ini didukung dengan hasil evaluasi pada komponen ini yaitu sebesar 75 %.

Disarankan: 1) Hendaknya pengawas lebih meningkatkan kinerjanya sehinnga dapat mencapai tujuan yang efektif dan efisien. 2) Diharapkan guru meningkatkan prestasi yang dimilikinya agar lebih menunjang proses belajar mengajar. 3) Penelitian menambah wawasan bagaimana kinerja pengawas yang efektif dan efisien.

Kata kunci: evaluasi, kinerja pengawas