

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan untuk dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter guru di SDN 1 Sinombayuga yaitu nilai toleransi sikap guru dan melalui disiplin terhadap guru yang tidak hadir di sekolah tepat waktu, dan bagi guru yang tidak hadir tanpa pemberitahuan sebelumnya, diberikan sanksi yang berupa pengurangan terhadap tunjangan kinerja daerah. Implementasi nilai-nilai karakter guru melalui sikap jujur dengan melaporkan seluruh kegiatan sekolah secara transparan. Kepedulian terhadap lingkungan diwujudkan melalui kegiatan kerja bakti di sekolah, termasuk guru mendukung program penghijauan atau *go green* di sekolah dalam bentuk penanaman dan perawatan tanaman yang berada di lingkungan sekolah sedangkan menumbuhkan sikap kreatif guru masih sedikit guru yang bisa mengembangkan ide-ide baru di sekolah.
2. Aktualisasi nilai-nilai karakter guru di SDN 1 Sinombayuga guru sebagai pendidik mempunyai tanggung jawab terhadap anak didik dengan ramah dan santun dalam mengajar, dan bagi guru yang terlambat akan memberikan informasi kepada kepala sekolah, guru bekerja dengan jujur dan tanpa paksaan, menjaga lingkungan tetap bersih, pelaksanaan implementasi nilai-nilai karakter guru melalui kreatifitas diwujudkan dengan melaksanakan tugas mengajar dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Implikasi nilai-nilai karakter guru di SDN 1 Sinombayuga sehubungan dengan toleransi bahwa guru-guru dapat meningkatkan hubungan serta saling menghargai, menilai sikap disiplin dilaksanakan oleh guru secara bersama-sama sehingga pelaksanaannya dapat

diselesaikan dengan baik dan terarah, menilai sikap jujur yakni dapat bekerja sama sehingga semakin mudah dalam mengambil tindakan dan menilai sikap kreatif bisa menjadikan sekolah nyaman dan bersih serta dapat berpikir kreatif.

## **B. Saran**

1. Bagi kepala sekolah agar lebih memaksimalkan strategi dan program yang diadakan di sekolah melalui pendaya gunaan tenaga guru agar terwujudnya implementasi nilai-nilai guru yang berkarakter.
2. Bagi guru hendaknya mendukung dalam membentuk karakter di sekolah dengan ikut terlibat pada kegiatan berlangsung.
3. Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter guru di sekolah sehingga dapat mengetahui dan mengaplikasikan karakter dalam tugas sebagai tenaga pendidik.