

ABSTRAK

Lilis Darlia Arabi. 2013. *Pelayanan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.* Skripsi. Jurusan Manajemen pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo,. Pembimbing 1. Prof. Dr. H. Ansar Made.S.Pd. M.Si. pembimbing 2. Drs.H.Muhammad Polingapo, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelayanan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan tehnik pengumpulan data yaitu menggunakan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. (1) Pelayanan peminjaman buku perpustakaan di SMP Negeri 4 Bolaang Uki Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Pelayanan petugas baik dimulai dengan pendaftaran anggota perpustakaan, menunjukkan kartu anggota, menunjukan tempat koleksi-koleksi yang ada diperpustakaan waktu kunjung sudah ditentukan, serta pemberian saksi pada yang terlambat pengembalian buku. (2) Pelayanan referensi buku perpustakaan sudah dilaksanakan dengan baik memperoleh informasi melalui bahan-bahan referensi, memberikan pengarahan kepada siswa melalui dialong dan komunikasi dan dapat membantu siswa menemukan informasi, dan jenis-jenis koleksi ada buku mata pelajaran, majalah, cerpen, komik-komik, koran serta hasil karya siswa dalam bentuk puisi dipanjangkan diperpustakaan (3) Pelayanan membaca buku perpustakaan. Penataan ruang baca sudah diatur dengan baik agar kegiatan pelayanan misalnya dalam meletakkan meja dan kursi tidak mengganggu aktivitas pengunjung yang masuk, ada ruang koleksi, ruang baca, ruang staf dan ruang kepala perpustakaan, ruang terbitan berkala (4) Pelayanan pengembalian buku perpustakaan sudah dilaksanakan dengan baik melalui menunjukkan kartu anggota, menunjukkan buku yang dikembalikan dan administrasi yang ada diperpustakaan terdiri dari: buku induk, buku anggota, buku peminjam, buku pengunjung, buku tamu.

Untuk disarankan (1) Untuk kepala sekolah dapat mengaktifkan penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar dan dapat memotivasi anggota perpustakaan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar (2) Bagi pengelola perpustakaan dapat meningkatkan kembali pelayanan kepada siswa agar perpustakaan dapat berfungsi sebagai sumber informasi pengetahuan (3) Untuk guru dapat menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar siswa sehingga siswa dapat mengetahui fungsi dari perpustakaan (4) Untuk siswa dapat meningkatkan motivasi belajar melalui perpustakaan sehingga dapat mempermudah mengakses informasi dan pengetahuan.

Kata Kunci: Perpustakaan, Sumber belajar

ABSTRACT

Lilis Darlia Arabi. 2013. Service Of Library As Source Learn in SMP Country 4 Bolaang Uki District Of Posigadan Regency of Bolaang Mongondow South. Skripsi. Majors Management education of Faculty Science Education. University Country of Gorontalo. Counsellor 1. Prof. Dr. H. Ansar Made.S.Pd. M.Si. counsellor 2. Drs. H. Muhammad Polinggapo, M.Pd

This Research aim to to know Service Of Library As Source Learn [in] SMP Country 4 Bolaang Uki District Of Posigadan Sub-Province of Bolaang Mongondow South.

This research use descriptive method qualitative technicsly data collecting that is using is technics of observation, interview, and documentation. (1) Service of loaning of library book in SMP Country 4 Bolaang Uki District Of Posigadan Regency of Bolaang Mongondow South. Service of good officer started with pendaftaan of library member, membership card menunjukan, addressing existing collections place library of time visit have been determined, and also of eyewitness at overdue of return of book. (2) Service of library book reference have been executed better obtain; get information reference materials, giving guidance to student communications and dialong and can assist student of menemukan information, and types collect there is subject book, magazine, short story, comics, newspaper and also result of student masterpiece in the form of poem lengthened by library (3) Service read library book. Settlement of room read have been arranged better activity of service for example in desk putting down and chair do not disturb visitor activity which enter, there is collection room, room read, staff room and room lead library, periodic derivative room (4) Service of return of library book have been executed better membership card showing, returned book showing and existing administration is library consist of: source book, member book, lender book, book of visitor, guest book.

To be suggested (1) For headmaster can activate usage of library as source learn and can motivate library member to be able to improve achievement learn (2) To pengelolah of library can improve again service to student library can function as source of knowledge information (3) For teacher can use library as place learn student so that student can know function of library (4) For student can improve motivation learn to library so that can water down to access knowledge and information.

Keyword: Library, Source of learning