

## ABSTRAK

Lispopi DJ. Mahabu. 2013. *Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Komunikasi Di SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah kompetensi kepribadian kepala sekolah dalam mengembangkan komunikasi di sekolah? 2) Bagaimanakah keterbukaan kepala sekolah dalam mengembangkan komunikasi di sekolah? 3) Bagaimanakah pengendalian diri kepala sekolah dalam mengembangkan komunikasi di sekolah? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kompetensi kepribadian kepala sekolah dalam mengembangkan komunikasi di SDN 1 Lion yang meliputi: 1) Empati kepala sekolah dalam mengembangkan komunikasi di sekolah. 2) Keterbukaan kepala sekolah dalam mengembangkan komunikasi di sekolah. 3) Pengendalian diri kepala sekolah dalam mengembangkan komunikasi di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa bahwa kompetensi pribadi kepala sekolah dalam pengembangan komunikasi di SDN 1 Lion Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan mempunyai taraf kualitas yang cukup memadai. Dengan kata lain tingkat kualitas kemampuan pribadi yang dimiliki oleh kepala sekolah yang dicirikan pada indikator penelitian memiliki klasifikasi yang cukup memadai.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada 1) kepala sekolah sebagai pimpinan dalam organisasi sekolah harus dapat meningkatkan lagi kompetensi pribadi baik yang berhubungan dengan pengembangan pendidikan maupun aspek lain. 2) Kepala Cabang Dinas Pendidikan diharapkan dapat melakukan pembinaan dan bimbingan kepada kepala sekolah secara kontinyu dan sistematis, sehingga potensi kepemimpinan yang mereka miliki dapat berkembang dengan baik. 3) Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan pengetahuan peneliti tentang kompetensi kepribadian kepala sekolah serta dapat dijadikan sebagai rujukan dalam penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci :** Kompetensi, Kepribadian, Kepala Sekolah, Komunikasi.

## ABSTRACT

**Lispopi DJ. Mahabu.** 2013. Interest Personality Of Headmaster In Developing Communications [In] SDN I Lion District Of Posigadan Sub-Province of Bolaang Mongondow South. Skripsi, Majors Management Education, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor of I Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si and Counsellor of II Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd

Problem of this research is 1) How headmaster personality interest. in developing communications in school 2) How openness of headmaster in developing communications in school 3) How selfcontrol of headmaster in developing communications in school? Target of this research is to know how interest personality of headmaster in developing communications in SDN 1 Lion covering 1) Headmaster empathy in developing communications in school 2) Openness of headmaster in developing communications [in] school 3) Selfcontrol of headmaster in developing communications in school.

This research type is descriptive qualitative, technique which is used in data collecting is documentation and interview. Source of data in this research is headmaster. collected data of this research in the form of interview and also documentation.

Result of research that that personal interest of headmaster in development of communications in SDN 1 Lion District Of Posigadan Regency of Bolaang Mongondow South have level of is quality of which adequate enough. Equally mount the quality of ability of person had by distinguished headmaster at research indicator have classification which adequate enough.

Pursuant to result of research, researcher suggest to 1) headmaster as head in school organization have to earn to improve again personal interest both for relating to development of other aspect and also education 2) Head branch on duty education expected can tuition and construction to headmaster by kontinyu and is systematic, so that leadership potency which they have can expand better 3) To Researcher, can add knowledge knowledge of researcher about interest personality of headmaster and also can be made as reference in research hereinafter.

**Keyword :** Interest, Personality, Headmaster, Communications.