

ABSTRAK

Inando, Rostin. 2013. Implementasi Program Kelompok Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Gugus Kecamatan Posigadan. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd. dan Pembimbing II : Intan Abdul Razak S.Ag M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyusunan program, strategi pelaksanaan program dan evaluasi program Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar gugus Kecamatan Posigadan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif walaupun dalam analisisnya sedikit menggunakan statistik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyusunan program KKG dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar Gugus Kecamatan Posigadan pada kategori sangat efektif dengan persentase 86,73%. Strategi pelaksanaan program KKG dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar Gugus Kecamatan Posigadan pada kategori sangat efektif dengan persentase 85,93%. Evaluasi program KKG dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar Gugus Kecamatan Posigadan pada kategori sangat efektif dengan persentase 86,47%.

Untuk itu disarankan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan program KKG perlu ditingkatkan kelengkapannya agar lebih banyak lagi program KKG yang dapat difasilitasi dan perlu dilakukan pelatihan keterampilan tentang pemahaman guru mengimplementasi ilmu yang diperoleh dari pelaksanaan program KKG.

Kata Kunci : Implementasi, kelompok kerja guru

ABSTRACT

Inando, Rostin. 2013. Implementation Program Working Group on Improving Teacher In Primary School Teachers' Professional Competence Cluster Posigadan District. Thesis, Department of Management Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dr. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd. and Supervisor II: Intan Abdul Razak S.Ag M.Pd.

This study uses a quantitative approach although the statistical analysis a little used. This study uses a descriptive approach method.

The results obtained are KKG programming in improving the professional competence of elementary school teachers in the category Cluster District Posigadan very effective with the percentage of 86.73%. KKG program implementation strategies in improving the professional competence of elementary school teachers in the category Cluster District Posigadan very effective with the percentage of 85.93%. KKG program evaluations in improving the professional competence of elementary school teachers in the category Cluster District Posigadan very effective with the percentage of 86.47%.

It is suggested that the necessary infrastructure in the administration of the program needs to be improved completeness KKG that more programs can be facilitated KKG and skills training needs to be done on understanding teachers implement science gained from the implementation of KKG.

Keywords: *Professional coaching teachers, Teacher Working Group*