

## ABSTRAK

**Verawaty Abdullah.** 2013. Pengaruh Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si, Pembimbing II: Arifin, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh kompensasi terhadap kepuasan kerja guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Penelitian ini dirancang sebagai jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu 1) angket, 2) observasi dan 3) dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan analisis regresi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Kepuasan kerja guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan berada pada klasifikasi sedang, 2) kompensasi guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan berada pada klasifikasi sedang, 3) terdapat pengaruh yang berarti antara kepuasan kerja dengan kompensasi di SMP Negeri Se-Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Dengan demikian maka kepuasan kerja guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dipengaruhi oleh kompensasi.

Untuk itu disarankan; 1) untuk meningkatkan kepuasan kerja guru maka perlu pemberian kompensasi secara intensif, 2) kepala sekolah perlu memfasilitasi pemberian kompensasi kepada guru berdasarkan kinerja yang dilakukan guru dalam pembelajaran dan melakukan penganggaran pada dana yang bersesuaian, 3) peningkatan kepuasan kerja perlu menjadi perhatian utama agar guru dapat bekerja dengan baik sehingga berimplikasi pada peningkatan kinerjanya, dan 4) pemerintah perlu memberikan kompensasi secara khusus bagi guru yang melaksanakan tugas mele ketentuan Permen Diknas.

Kata Kunci: Kompensasi, Kepuasan Kerja Guru

## **ABSTRACT**

**Verawaty Abdullah.** 2013. Compensation Effect on Teacher Job Satisfaction in Secondary Schools Se-Sub Posigadan Bolaang South Bolaang. Department of Management Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Prof.. Dr.. H. Ansar, S. Pd, M.Si, Supervisor II: Arifin, S.Pd., M.Pd

This study aimed to describe the effect of compensation on job satisfaction of teachers in junior high school-district Se Posigadan Bolaang South Bolaang. The study was designed as a kind of quantitative research. Data collection techniques used were 1) questionnaire, 2) observation and 3) documentation. Data analysis techniques used in this study is the approach to regression analysis

The results showed that: 1) job satisfaction of teachers in junior high school-district Se Posigadan Bolaang South Bolaang are at moderate classification, 2) Junior High School teacher compensation in Se-Sub Posigadan Bolaang South Bolaang are at moderate classification, 3) there are significant which means between job satisfaction and compensation in SMP Se-Sub Posigadan Bolaang South Bolaang. Thus, the job satisfaction of teachers in junior high school-district Se Posigadan Bolaang South Bolaang influenced by compensation.

It is recommended: 1) to increase the job satisfaction of teachers it needs intensive compensation, 2) the principal needs to facilitate the provision of compensation to teachers based on the performance of the teachers in learning and doing budgeting on the corresponding funds, 3) an increase in job satisfaction should be The main concern that teachers can work well so the implications for performance improvement, and 4) the government needs to provide special compensation for teachers who perform tasks beyond the time limit stipulated in Candy Authority.

**Keywords:** Compensation, Teacher Job Satisfaction