

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

1. Nilai-nilai Kerja Guru di SDN Batuliyodu diwujudkan dengan kebersamaan dan saling memiliki yang tinggi di lingkungan sekolah melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah. Solidaritas dan kekeluargaan yang merupakan wujud dari rasa tanggung jawab membangun sekolah hal ini dibuktikan dengan kegiatan guru menjenguk kepala sekolah yang sedang sakit.
2. Pengembangan budaya kerja guru dengan belum sejalan dengan beradaptasi terhadap perkembangan budaya kerja hal ini dikarenakan belum tersedianya fasilitas Komputer, semua kegiatan guru di sekolah dilakukan sederhana. Begitu pula analisis hasil evaluasi belajar tersebut dilakukan secara manual dengan tulisan tangan. Disisi lain pengembangan karakter melalui pembinaan mental dan spiritual dengan melaksanakan shalat berjamaah dengan seluruh siswa dan guru walaupun hanya menggunakan fasilitas prasarana masjid desa.
3. Budaya lokal guru di SDN Botuliyodu tidak melaksanakan upacara bendera pada hari senin namun hanya dilaksanakan di Sekolah Induk. Budaya Kebersihan yaitu melalui penampilan guru tidak ditekankan oleh pihak

sekolah untuk memakai seragam yang sama setiap harinya, adapun kebersihan lingkungan pihak guru membagi jadwal petugas menyapu bagi siswa dan melaksanakan kerja bakti.

4. Kendala-kendala budaya kerja guru di SDN Botuliyodu yaitu kurangnya tenaga pengajar dan ditinjau dari segi akademik masih rendah, namun semangat untuk melakukan kegiatan pembelajaran selalu hal yang utama terbukti bahwa seluruh guru rumahnya sangat jauh dari sekolah namun tetap hadir ke sekolah, namun yang menjadi kendala utama di SDN Botuliyodu bila cuaca hujan melanda, maka sekolah meliburkan siswanya, karena akses jalan menuju sekolah yang melalui jalan becek dan longsor tidak dapat di lewati oleh guru dan sebagian siswa.

B. Saran

1. Bagi Dinas Pendidikan, agar lebih memperhatikan sekolah-sekolah daerah pedesaan khususnya dari segi tersedianya tenaga pengajar dan akses jalan untuk penyelenggaraan pendidikan.
2. Bagi kepala sekolah agar lebih proaktif dalam menangani masalah yang menjadi kendala pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga dapat lebih meningkatkan budaya kerja guru di SDN Botuliyodu.
3. Bagi guru hendaknya mendukung pelaksanaan budaya kerja yang dilaksanakan dan lebih memaksimalkan kinerja dalam proses kegiatan di sekolah.

4. Bagi siswa, agar tidak putus asa dalam melaksanakan proses pendidikan di sekolah dikarenakan pendidikan adalah hal utama dalam hidup.