

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya yaitu bab hasil penelitian dan pembahasan maka berikut ini akan diberikan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pengembangan Budaya Pada Kegiatan Intrakurikuler

Pengembangan budaya dalam proses pembelajaran di kelas guru-guru di SDN1 Momalia mengembangkannya dengan membudayakan salam sebelum pembelajaran dimulai, membiasakan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, sopan, ramah, menumbuhkan rasa peduli terhadap sesama, dan dengan cara memberikan motivasi positif kepada siswa. Dalam mengembangkan budaya sekolah di luar kelas guru-guru di SDN 1 Momalia jarang melakukan proses pembelajaran diluar kelas dikarenakan siswa kurang konsentrasi dalam proses pembelajaran jika dilaksanakan di luar ruang kelas, akan tetapi jika siswa berada diluar kelas pada jam istirahat guru-guru mencitakan suasana yang kondusif bagi siswa untuk berekspresi

2. Pengembangan Budaya Pada Kegiatan Ekstrakurikuler

Pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan olahraga di SDN 1 Momalia dilaksanakan dengan menarik minat siswa untuk berolahraga, menaanampakan nilai kejujuran melalui olahraga, menanamkan sikap kerjasama antar tim melalui olahraga, dan menaanamkan motivasi berprestasi kepada diri siswa melalui kegiatan olahraga.

Pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan kesenian, SDN 1 Momalia menanamkan rasa kecintaan siswa terhadap budaya dan kesenian daerah, melalui kegiatan kesenian para guru memancing kreatifitas siswa, dan melalui kesenian pula di tanamkan rasa percaya diri kepada siswa.

Pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan kepramukaan, SDN 1 Momalia menanamkan nilai-nilai kepemimpinan, kebersamaan, tanggung jawab, kemandirian, dan rasa cinta alam. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari jum'at, sabtu dan minggu di setiap akhir semester.

3. Pengembangan Budaya Pada Lingkungan Sekolah

Dalam mengembangkan budaya sekolah melalui lingkungan internal sekolah, SDN 1 Momalia selalu menanamkan nilai-nilai kebersihan dan keindahan kepada siswa karena keindahan lingkungan akan berdampak pada motivasi belajar siswa dan untuk menjaga nama baik sekolah. Adapun pengembangan budaya sekolah melalui lingkungan eksternal sekolah dilakukan dengan menjalin kerjasama yang baik dengan orang tua siswa, dengan Dinas terkait dan ikut melibatkan siswa pada setiap kegiatan yang diselenggarakan di luar sekolah.

B. Saran

Merujuk pada fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Dinas Pendidikan diharapkan Lebih memperhatikan fasilitas sekolah untuk meningkatkan budaya sekolah, Lebih memperhatikan

budaya sekolah di SDN 1 Momalia, dalam proses pembelajaran berbasis PAKEM

2. Untuk kepala sekolah diharapkan Dapat selalu memberikan pengarahan kepada para guru agar mengetahui apa sebenarnya yang harus dilakukan dalam mengembangkan budaya sekolah. Lebih meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai pengembangan budaya sekolah
3. Untuk guru diharapkan Dapat mengembangkan budaya sekolah melalui pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas. Dapat mengembangkan budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler.
4. Bagi peneliti diharapkan karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman tentang pengembangan budaya sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Chatab Nevizond. 2007. *Profil Budaya Organisasi*. Bandung : Alfabeta
- Deal dan Peterson, (1999), *Menciptakan budaya sekolah yang tetap eksis (suatu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan)* <http://www.mediaindonesia.co.id> di akses tgl 05/03/2013
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka
- Janwar. Tambunan. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. FKIP UHN, Pematangsiantar.
- Kurnia Adi. 2001. *Membangun Budaya Sekolah* . Bandung: Rakatam Media.
- Mulyadi Deddy. 2012. *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Mulyasa, H.E 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2011. *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, Made. 1998. *Manajemen Pendidikan Dan Era Globalisasi*. Jurnal Pendidikan. Malang : IKIP Malang.
- Puskur**. 2009 *Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*.
- Riduwan, 2012. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rivai Veitzhal, 2003. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta : PT RajaGrafindo
- Rusli Lutan. 2007. *Pedagogik Olahraga* . Ilmu dan Aplikasi Pendidikan : Imperial Bakti Utama
- Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- Suryadi. 1994. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wahab, A. 2011. *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Zainudin, M. 2001, *Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi*. Jakarta. Departemen pendidikan nasional.

Zazin, Nur 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media