

## **ABSTRAK**

**Hadidjah Mantali.** NIM. 121 409 023. 2013. Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran di TK Wiraga 1 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. H. Abd. Hamid Isa, M.Pd, Pembimbing II : Dra.Rapi Us. Djuko, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; apakah kemandirian anak TK Wiraga 1 dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran. Sedangkan tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemandirian anak melalui metode bermain peran di TK Wiraga 1 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi awal menunjukkan bahwa hanya 6 anak atau 30% dari 20 anak TK Wiraga I Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo yang memiliki kemandirian yang baik. Setelah dikenai tindakan pada siklus I meningkat menjadi 12 anak atau 60%. Pada siklus yang ke II jumlah anak yang memiliki kemandirian mengalami peningkatan menjadi 16 anak (80%) dari 20 anak di TK Wiraga I Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran pada anak kelompok B di TK Wiraga I Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo setelah dikenai tindakan pada siklus I dan Siklus II.

**Kata Kunci:** Kemandirian, Metode Bermain Peran