

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran pada anak kelompok B di Kelompok B TK Wiraga I Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo setelah dikenai tindakan pada siklus I dan Siklus II. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa hanya 6 anak atau 30% dari 20 anak TK Wiraga I Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo yang memiliki kemandirian yang baik. Setelah dikenai tindakan pada siklus I meningkat menjadi 12 anak atau 60%. Pada siklus yang ke II jumlah anak yang memiliki kemandirian mengalami peningkatan menjadi 16 anak (80%) dari 20 anak Kelompok B TK Wiraga I Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo . Dengan demikian maka hipotesis tindakan Jika digunakan metode bermain peran dalam pembelajaran maka kemandirian anak Kelompok B TK Wiraga 1 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- 5.2.1 Guru perlu melakukan pendampingan secara intensif kepada anak dalam rangka meningkatkan kemandirian anak dalam melakukan aktivitas belajar sambil bermain

- 5.2.2 Guru perlu mendapatkan pembinaan secara intensif dalam menggunakan metode bermain peran sehingga mampu memfasilitasi peningkatan kemandirian anak dalam melakukan aktivitas.
- 5.2.3 Guru perlu melakukan evaluasi dan refleksi secara rutin terhadap upaya yang dilakukan dalam peningkatan kemandirian anak sehingga strategi yang dilakukan dalam meningkatkan kemandirian anak selalu dapat dikontrol dengan baik.
- 5.2.4 Perlu upaya persuasif dan keteladanan yang ditunjukkan oleh guru untuk melatih dan meningkatkan kemandirian anak.