

ABSTRAK

ANA JARANA 2013 Meningkatkan Keterampilan Siswa menulis Puisi Melalui media Lingkungan Di kelas V SDN 2 Tapa Kab Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Keterampilan Menulis merupakan salah satu Keterampilan dalam berbahasa yang perlu dimiliki oleh siswa dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Pada Siswa kelas V khususnya di SDN 2 Tapa Keterampilan Menulis menunjukkan hasil yang kurang memuaskan. Dari hasil pengamatan pada observasi awal yang memiliki Kemampuan pada keterampilan menulis 20,83%. Berdasarkan hal itu, maka penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan keterampilan siswa menulis puisi melalui media lingkungan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 2 TAPA kab. Bone Bolango, yang jumlah siswanya 24 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menulis puisi melalui media lingkungan dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal siklus I. 20,83% (5 orang), yang mampu menulis puisi. siklus II 19 orang (79,16%), tidak mampu.

Dari seluruh pelaksanaan Kegiatan penelitian tindakan kelas ini banyak hambatan yang ditemui, oleh sebab itu diharapkan hasil penelitian ini bukanlah akhir tetapi justru merupakan awal dari usaha untuk meningkatkan Keterampilan menulis sebagai aspek terpadu dengan keterampilan berbahasa lainnya.