

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Peneliti sangat menyadari bahwa masih diperlukan waktu yang panjang untuk membuat kesimpulan yang sempurna. Kesimpulan dari skripsi ini merupakan bagian kecil dari sebuah kesimpulan yang utuh untuk menghasilkan sebuah penelitian yang akurat. Namun penelitian ini akan menjadi sebuah motivasi awal untuk melakukan banyak hal demi pengembangan kemampuan siswa terutama dalam melengkapi puisi.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan yang muncul didalam kelas. Penelitian yang dilakukan di SDN 5 Limboto ini pun dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini berusaha memberikan jalan pemecahan terhadap kemampuan melengkapi puisi bagi siswa dengan menggunakan media gambar.

Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa melengkapi puisi melalui media gambar mengalami peningkatan yang sangat baik dari siklus ke siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari data diketahui bahwa dari 2 aspek yang menjadi focus penilaian ada 12 orang siswa atau 60% yang sudah mampu melengkapi puisi dengan baik dengan nilai rata-rata sebesar 60, 75, dan 8 siswa atau 40% yang masih perlu dibimbing. Sementara itu pada siklus II terlihat adanya peningkatan yang sangat signifikan. Dari data diketahui bahwa

dari 2 aspek yang menjadi fokus penilaian ada 16 orang atau 80% yang sudah mampu melengkapi puisi dengan baik dengan nilai rata-rata 70, 75. Dengan demikian pembelajaran melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melengkapi puisi.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menggunakan media gambar dalam pembelajaran, melengkapi puisi.
2. Pembelajaran bahasa Indonesia dengan media gambar dapat dijadikan alternatif bagi guru karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam melengkapi puisi dan mampu mengubah perilaku siswa kearah yang lebih baik.
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lain untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melengkapi puisi.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai media pembelajaran.