

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk peningkatan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan, sehingga menumbuhkan penghargaan terhadap hasil cipta manusia serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia terdapat empat kemampuan dasar yang perlu dikuasai oleh peserta didik yaitu menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Dalam kegiatan membaca, menulis maupun berbicara memiliki peranan penting dalam kehidupan dan pergaulan sehari-hari yang selalu berhubungan untuk berkomunikasi dengan manusia lain. Menyampaikan pesan dengan menggunakan media telepon merupakan kemampuan dasar peserta didik dalam menangkap, menganalisis, serta memberi respon terhadap sesuatu yang disampaikan agar terjalin komunikasi yang lancar dan baik.

Komunikasi dapat terjadi secara lisan maupun tertulis. Agar tercapainya komunikasi secara baik diperlukan suatu pembelajaran menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun, hal ini tentunya menuntut keterampilan berbicara yang baik pula. Kemampuan berbicara adalah kemampuan mengucapkan kalimat-kalimat untuk mengekspresikan, menyatakan, menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Pendengar menerima informasi melalui rangkaian nada, tekanan dan penempatan

persendian. Jika dilakukan dengan tatap muka, gerakan tangan dan mimik juga berperan (Semi Atar dalam Trisnawati 2012:1).

Tujuan utama dari berbicara adalah berkomunikasi. Berbicara merupakan bentuk komunikasi manusia yang paling mendasar, membedakan kita sebagai suatu spesies (King Larry, 2012::xvi). Agar dapat menyampaikan pembicaraan secara efektif, sebaiknya pembicara betul-betul memahami isi pembicaraannya. Keefektifan berbicara juga ditunjang oleh sikap pendengar, karena sering kegiatan berbicara tidak bermanfaat hanya karena sikap yang kurang baik dari pendengar. Hal pokok yang perlu diperhatikan dalam berkomunikasi secara efektif antara lain: 1) bahasa yang baik, benar, wajar artinya bahasa yang digunakan mudah dan sederhana; 2) ringkas berarti kalimat yang digunakan dalam berkomunikasi lebih tegas dan mudah dipahami; 3) jelas berarti tidak samar-samar, tidak meragukan, tidak menundakan makna atau tidak menimbulkan salah paham; 4) sopan atau santun berarti hormat dan takzim, tertib menurut adab yang baik kelakuannya; 5) menarik dalam arti dapat membangkitkan perhatian, tidak membosankan, dan dapat mengesankan pada angan-angan orang yang menerima bahasanya. Oleh karenanya untuk dapat berbicara dengan baik maka salah satu yang harus diperhatikan dan dipahami oleh peserta didik adalah bagaimana menyampaikan pesan menggunakan media telepon agar tercipta komunikasi yang efektif.

Berdasarkan sumber dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia SD Muhammadiyah 4 Limboto Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran

berkomunikasi secara efektif dengan menggunakan telepon, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan, hal ini dibuktikan dari jumlah siswa 13 orang, yang tidak mampu 11 orang atau 86% dan yang mampu 2 orang atau 14%. Tidak mampunya siswa disebabkan oleh penggunaan kalimat yang efektif dan santun dalam menyampaikan pesan sehingga terjadi kesalahan dalam berkomunikasi (*miss communication*). Media telepon adalah salah satu media yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun, karena media telepon mempunyai kelebihan sebagai media komunikasi yang termudah, praktis, dan terpercaya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan formulasi judul “Kemampuan Siswa Menyampaikan Pesan Menggunakan Media Telepon Di Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Limboto Kabupaten Gorontalo”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan yaitu “Bagaimanakah media telepon dapat mendeskripsikan kemampuan siswa menyampaikan pesan di kelas IV SD Muhammadiyah 4 Limboto Kabupaten Gorontalo?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menyampaikan pesan menggunakan media telepon di siswa kelas IV SD Muhammadiyah 4 Limboto Kabupaten Gorontalo.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1.1 Bagi Tenaga Pendidik**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi tenaga pendidik khususnya dalam sub pokok bahasan pembelajaran tentang cara menyampaikan pesan dengan menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun dengan menggunakan media telepon.

#### **1.4.2 Bagi Siswa**

Dengan media telepon diharapkan siswa dapat menumbuhkan minat belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyampaikan pesan dengan menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun.

#### **1.4.3 Bagi Peneliti**

Sebagai sarana dalam menimba ilmu dan berbagi pengetahuan mengenai dunia pendidikan dengan tenaga pendidik yang telah berpengalaman.

#### **1.4.4 Bagi Sekolah**

Memberikan suatu wahana baru dalam proses pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan ataupun prestasi dari sekolah tersebut khususnya dalam penggunaan media kongkret dalam proses pembelajaran.