

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan dan Saran**

##### **5.1.1 Simpulan**

Dengan memperhatikan hasil analisis data, data, dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti membuat simpulan dari pelaksanaan penelitian ini adalah penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 4 Limboto Kabupaten Gorontalo di kelas IV dengan jumlah siswa 13 orang. Adapun penelitian ini mengenai kemampuan siswa menyampaikan pesan menggunakan media telepon.

Cara menyampaikan pesan menggunakan media telepon sebagai berikut: ketika bercakap-cakap melalui telepon harus menunjukkan sikap santun, ketika menerima telepon harus memberikan perhatian sepenuhnya dalam keadaan apapun dan berbicara dengan sopan serta ramah, persiapan sebelum menelpon yang harus diperhatikan adalah siapkan dan yakinkan kebenaran nomor telepon yang akan dihubungi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SD Muhammadiyah 4 Limboto Kabupaten Gorontalo, maka kemampuan secara keseluruhan siswa kelas IV yaitu dari 13 orang siswa terdapat dalam aspek kejelasan isi pesan persentase yang diperoleh siswa mampu sebanyak 69%, atau 9 orang siswa, siswa yang kurang mampu sebanyak 3 orang atau 23% dan siswa yang tidak mampu 1 orang atau 8%. Kemampuan siswa secara

keseluruhan dari jumlah siswa 13 orang yang termasuk kategori mampu ada 10 orang atau 77%, kurang mampu 2 orang atau 15% , dan yang tidak mampu 1 orang atau 8%.

### **5.1.2 Saran**

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan rujukan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang menyampaikan pesan menggunakan media telepon;
- 2) Pelaksanaan tindakan penelitian ini diharapkan dapat membantu guru kelas di SD Muhammadiyah 4 Limboto Kabupaten Gorontalo dan guru kelas IV Sekolah Dasar pada umumnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pesan;
- 3) Pelaksanaan penelitian ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia;
- 4) Pelaksanaan penelitian ini dapat membantu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan kualitas pembelajaran.