

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, menunjukkan masih banyak siswa kelas IV SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango yang belum dapat menulis paragraf dengan baik. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka perlu diadakan pemberian bimbingan menulis paragraf bagi siswa yang belum berhasil. Jenis kesulitan belajar menulis paragraf meliputi relevansi isi paragraf dengan judul, relevansi paragraf dengan isi paragraf dan ketepatan menyimpulkan isi paragraf.

Tinjauan secara umum, kesulitan yang dialami siswa dalam menulis paragraf dapat diatasi dengan memberikan bimbingan belajar menulis atau latihan khusus untuk siswa yang mengalami kesulitan tersebut. Dalam memberikan bimbingan belajar menulis paragraf bagi siswa kelas IV, guru dapat memilih pendekatan yang sesuai agar pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi belajar yakni dengan pendekatan kontekstual.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas diharapkan pada guru agar dalam kegiatan proses belajar mengajar guru harus menerapkan pendekatan pembelajaran dengan alasan sebagai berikut:

- a. Guru diharapkan agar dalam proses mengajar harus menerapkan pendekatan kontekstual karena dengan pendekatan kontekstual akan lebih membuat pembelajaran bermakna bagi siswa.
- b. Guru diharapkan dengan adanya penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran ini siswa akan lebih senang dengan setiap materi yang diberikan oleh guru
- c. Guru diharapkan dengan adanya penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran ini akan membuat guru akan lebih mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.