

## **ABSTRAK**

**Pelmawati Suna** 2013. Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo ?” Tujuan penelitian tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan Pendekatan Kontekstual Dalam Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pembelajaran deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data proses penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan kontekstual dapat membantu siswa dalam Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci : Pendekatan Kontekstual, Menulis Karangan.

## **ABSTRACT**

Suna Pelmawati 2013. Application of Contextual Approach In writing Authorship In Class IV students of SDN 2 Ponds district of Gorontalo. Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd Supervisor II and Dra. Eve Pattiha, S. Pd, M.Pd

The problem in this study is "How Application of Contextual Approach In Essay Writing In Class IV students of SDN 2 Ponds Gorontalo?" The purpose of the research purpose of this study is to implement Contextual Approach In Essay Writing In Class IV students of SDN 2 Ponds district of Gorontalo. The method used in this research is descriptive qualitative study with data collection techniques in the process of applying a contextual approach to learning.

Based on the results of this study concluded that the contextual approach can help students in Essay Writing In Class IV students of SDN 2 Ponds District of Gorontalo.

Keywords: Contextual Approach, Essay Writing.