

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Pembelajaran menulis berbasis pendekatan kontekstual merupakan upaya yang ditempuh guru untuk memberikan motivasi pada siswa agar siswa lebih aktif, kreatif, dan dapat memberdayakan kemampuan dirinya dalam melakukan kegiatan menulis karangan. Pembelajaran menulis karangan dengan menggunakan pendekatan kontekstual, siswa diajak untuk menemukan dan menentukan tema yang menarik di lingkungan sekolah, melakukan pengamatan, dan dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan.

Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis karangan menyebabkan siswa terbiasa berpraktik secara langsung sehingga akan meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa menjadi lebih baik, sesuai ejaan (huruf kapital, tanda baca, gagasan, dan paragraf).

1.2. Saran

- Guru sebaiknya menggunakan bahasa yang baik dan benar untuk melatih siswa dapat menulis dengan bahasa yang baik dan benar
- Siswa lebih disiplin dalam belajar sehingga dalam proses menulis khususnya menulis karangan siswa dapat menulis dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.
- Penerapan pendekatan kontekstual dapat diterapkan di setiap pembelajaran karena dapat membuat siswa lebih berpikir kritis dan kongkrit.