

## ABSTRAK

**Iswan M. Tuna. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Gorontalo Melalui Model Cooperative Script di Kelas IV SDN 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum, Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan apakah dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan kemampuan siswa berbicara bahasa Gorontalo di kelas IV SDN 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Boalango? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Gorontalo di kelas IV SDN 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Boalango. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 29 siswa atau 90,6% yang mampu berbicara bahasa Gorontalo. Dengan demikian peningkatan kemampuan berbicara bahasa Gorontalo siswa sudah mencapai indikator kinerja. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa Penggunaan model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan kemampuan siswa berbicara bahasa Gorontalo di SDN 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango, dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Kemampuan, Berbicara Bahasa Gorontalo, Model Pembelajaran *Cooperative Script*.