ABSTRAK

Yuliyana Latif. 2013 . Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Sederhana Melalui Model *Picture and Picture* di Kelas IV SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidkan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Ibu Dra.Hj Salma Halidu S.Pd, M.Pd, dan Bapak Dr.Yusup Jafar M.Pd sebagai pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana di kelas IV SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana melalui model *picture and picture*. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan model *picture and picture* maka kemampuan siswa menulis karangan sederhana di kelas IV SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana sesuai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana di Kelas IV SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci : Karangan sederhana, model *picture and picture*