

## **ABSTRAK**

**Febriyanti Nurjen. 2013.** Kemampuan Siswa Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj.Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Hj.Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah bagaimana kemampuan siswa menulis karangan berdasarkan pengalaman di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis karangan berdasarkan pengalaman di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menulis karangan berdasarkan pengalaman di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo cukup baik, hal ini terlihat dari pengolahan data siswa yang mampu menulis karangan berdasarkan pengalaman sebanyak 12 siswa atau 55% dari jumlah 22 siswa, sedangkan yang tidak mampu sebanyak 10 siswa atau 45%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis karangan berdasarkan pengalaman di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo tergolong mampu.

**Kata Kunci :** Menulis Karangan, Pengalaman