

## ABSTRAK

**Nurhayati.** 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Di Kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I, dan Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam pada siswa kelas IV SDN 2 Tapa?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah “Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam proses pembelajaran khususnya materi sumber daya alam di kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian ini ditujukan oleh hasil belajar siswa pada tindakan siklus 1 dan siklus 2 yang mengalami peningkatan sebagaimana indikator kinerja yang ditetapkan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi sumber daya alam di kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, *Make a Match*

## **ABSTRACT**

**Nurhayati.** 2013. Improve student learning outcomes in the matter of natural resources through the implementation of cooperative learning model make a match in the fourth grade at SDN 2 Bolango Bone Tapa district. Scripsi. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Prof. Dr.. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd as Supervisor I, and Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd as Supervisor II.

Problems in this study that "Is using the make a match learning model to improve learning outcomes of students in the fourth grade students of SDN 2 Tapa?". This study aims to improve student learning outcomes in the matter of natural resources through cooperative learning model make a match in the fourth grade at SDN 2 Bolango Bone Tapa district. The hypothesis in this study is "if teachers use cooperative learning model make a match in the process of learning, especially in the matter of natural resources in the class IV SDN 2 Bolango Bone Tapa district, the student learning outcomes will increase." Conclusion from this study is that cooperative learning model make a match on resource material in class IV SDN 2 Bolango Bone Tapa district can improve student learning outcomes effectively.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Learning Model, Make a Match