

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam pada siswa kelas IV SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango, ditandai dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari 10 orang siswa yang tuntas pada siklus I menjadi 18 orang siswa yang tuntas pada siklus II dan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus yaitu siklus I (50%) dan siklus II (90%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Penggunaan pendekatan kontekstual hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode untuk membangkitkan semangat belajar serta membantu dalam memotivasi murid untuk belajar.
- b. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan acuan bagi guru mata pelajaran IPA secara khusus dalam kerangka peningkatan hasil belajar siswa secara maksimal.
- c. Perlunya pendidikan dan pelatihan bagi guru tentang prosedur dan mekanisme yang dapat dilakukan dalam menggunakan pendekatan kontekstual sebagai metode belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Anita Sri, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Devi K Poppy dan Anggraini Sri. 2008. *Buku IPA Untuk Kelas IV SD*. Surabaya: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malanua Mirjan. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Penerapan Kontekstual Di Kelas IV SDN II Molopatodu*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Samatowa Usman. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Sanjaya Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenata Media
- Sanjaya Wina. 2011. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Fajar Interpratama.
- Sa'ud Syafudin Udin. 2010. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyanto Heri dan Wiyono Edi. 2008. *Buku IPA Untuk Kelas IV SD*. Surabaya: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprijono Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryawan Idho. 2012. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Meningkatkan Hasil elajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Tentang Sumber Daya Alam di SD Negeri Mekarlaksana Kecamatan Cilaku Kabupaten Ciaju* (online) [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_PGSD\\_1008247\\_chapter\\_2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_PGSD_1008247_chapter_2.pdf) ( diakses 10 april 2013)
- Pidarta Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta : Rineke Cipta
- Pomalingo Nelson. 2009. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Umar Yowan. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Pendekatan Kontekstual*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.