

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa meningkatnya dan menurunnya hasil belajar siswa disebabkan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar mengajar, yaitu bisa saja dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa. Pertama dari luar diri siswa seperti kondisi siswa yaitu kesehatan jasmani siswa, tingkat kecerdasan atau kemampuan siswa, minat siswa, dan motivasi siswa. kedua dari luar diri siswa seperti guru, yaitu cara mengajarnya, dan cara memberi motivasi, serta bagaimana cara siswa penerima pelajaran dari guru. Ketiga fasilitas sekolah seperti kurangnya buku-buku pelajaran yang tersedia, kurang sarana dan prasarana, seperti belum tersedianya Laboratorium IPA, Matematika dan Komputer, serta keadaan lingkungan sekolah secara keseluruhan, contohnya keadaan kelas yang kotor. Keempat lingkungan keluarga terutama orang tua yang kurang memperhatikan anaknya. terakhir lingkungan masyarakat seperti pengaruh teman sebaya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan serta memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perlunya peningkatan hasil belajar di sekolah.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat mendorong bagi rekan-rekan guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa kedepan agar lebih baik.
3. Kiranya guru dan orang tua harus memperhatikan anaknya dan mau bekerjasama dengan pihak sekolah.
4. Pelaksanaan penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS kiranya menjadi dasar bagi teman-teman mahasiswa untuk melakukan kajian-kajian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Kurnia Ingridwati, dkk. 2007. *Pengembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Satori Djama'an. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Siddiq M. Djauhar, dkk. 2007. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV. ALVABETA
- Sukmadinata Syaodih Nana. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni Muhammad dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT AR-RUZZMEDI
- <http://karyakarya.aietoo.blogspot.com/2012/02/fungsi-belajar/> diakses hari minggu tanggal 9 Juni 2013, pukul 19.00
- <http://sharinkuliahku.wordpress.com/2011/10/28-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar/> diakses tanggal 24 Feburuari 2013, pukul 11.00
- <http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.htm/> diakses tanggal 24 Feburuari, pukul 11.00