

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa model pembelajaran *numbered head togrther* dalam pembelajaran IPA materi susunan bumi dikelas V SDN 20 limboto kecamatan limboto kabupaten gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian siklus 1, diperoleh hasil dari 32 orang siswa, yang memperoleh nilai 75 keatas berjumlah 15 orang atau 47% dan yang memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 17 orang atau 53%, degan daya serap 78%. Degan demikian indicator kinerja belum tercapai, sehingga diadakan tindak lanjut ke siklus II. Pada pelaksanaan tindakan siklus II, diperoleh hasil belajar siswa yaitu dari 32 orang siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 30 orang atau 94% dan yang memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 2 orang atau 6,25%, sedangkan daya serap mencapai 98%. Ini berarti penelitian yang dilaksanakan dapat dinyatakan berhasil sesuai degan indicator kinerja yang ditetapkan yaitu pembelajaran dianggap tuntas apabila minimal 75% atau 19 dari 24 jumlah siswa memperoleh nilai 75 ke atas, degan daya serap yang diperoleh siswa minimal 75%.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan hassil belajar siswa melalui model pembelajaran *numbered head togrther* dalam pembelajaran IPA materi susunan bumi dikelas V SDN 20 limboto kecamatan limboto kabupaten gorontalo, maka melalui penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Penelitian tindakan kelas ini dapat diimplementasikan agar menumbuhkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ipa

2. Bagi guru

Penelitian tindakan kelas ini perlu diterapkan oleh setiap guru serta dapat menyiasati setiap kondisi pembelajaran dengan melakukan inovasi model pembelajaran sesuai tingkat perkembangan dan kemampuan siswa, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi susunan bumi melalui model *numbered head together*, guru hendaknya melakukan model pembelajarannya sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran.

3. Bagi sekolah

Kepala sekolah sebagai supervise diharapkan dapat mengupayakan peningkatan hasil belajar siswa di semua mata pelajaran, senantiasa memantau dan mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama oleh pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.

4. Bagi peneliti

Sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian berikutnya pada ssetiap permasalahan yang dihadapi khususnya dalam pembelajaran IPA.