

ABSTRAK

Ni Made Liaratni (2013) “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi program studi S-1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah apakah dengan menggunakan metode eksperimen, hasil belajar siswa pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi bunyi melalui metode eksperimen di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini adalah penelitian kaji tindak yang dilaksanakan di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango dengan subjek penelitian siswa yang berjumlah 20 orang, yang diolah secara kuantitatif, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi, dianalisis menggunakan persentase. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “Jika guru menggunakan metode eksperimen, maka hasil belajar siswa pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango akan meningkat”. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango meningkat sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode eksperimen. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Energi Bunyi, Metode Eksperimen