

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 3 bulan dimulai dari observasi awal, siklus I sampai dengan siklus II ini dengan menggunakan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 21 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo kabupaten Gorontalo. Selain itu juga dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA dapat dijadikan alternatif bagi guru IPA, sehingga siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN 2I Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan untuk mencapai tujuan yang diharapkan terutama dalam hal peningkatan hasil belajar siswa yaitu, Dengan melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa dalam pelajaran IPA, dengan menggunakan metode demonstrasi guru tidak terlalu banyak menjelaskan materi yang diajarkan serta sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, Supaya sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran yang tepat, Hendaknya penelitian perbaikan dapat dijadikan sebagai dasar bagi

pengembangan penelitian selanjutnya, Dengan hasil yang telah dicapai pada perbaikan pembelajaran tersebut akan smenjadi pedoman bagi perbaikan pembelajaran bagi peneliti lain dan pada pembelajaran yang berbeda.