

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD dapat membantu siswa untuk belajar khususnya materi menceritakan kembali isi cerita, karena dalam kelompok STAD tersebut siswa bisa saling bekerjasama dan saling membantu. Dan dengan adanya penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD siswa lebih senang dan bersemangat untuk belajar walaupun masih ada beberapa siswa yang tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru. Selain itu juga dapat membuat siswa dan guru aktif karena guru dan siswa sama-sama berperan dalam proses pembelajaran.

Setelah penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD dilakukan siswa sudah lebih paham dan tahu tentang bagaimana cara menceritakan kembali isi cerita dengan tepat mulai dari isi cerita yang sesuai, cerita dikisahkan secara runtut, bercerita secara lancar, gerakan yang dilakukan pada saat bercerita harus secara wajar/tidak dibuat-buat, ekspresi wajah yang harus sesuai, melafalkan kata/kalimat harus tepat, dan yang terakhir intonasi pada saat bercerita juga harus sesuai dengan isi cerita yang ada.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian diatas diharapkan pada guru agar dalam kegiatan proses belajar mengajar guru harus menerapkan model pembelajaran dengan alasan sebagai berikut:

- 1.2.1 Guru diharapkan agar dalam proses mengajar harus menerapkan model pembelajaran karena dengan model pembelajaran akan lebih membuat pembelajaran bermakna bagi siswa. Dan dengan adanya penerapan model pembelajaran ini siswa akan lebih senang dengan setiap materi yang diberikan oleh guru, dan akan membuat guru lebih mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.
- 1.2.2 Pelaksanaan penelitian kualitatif deskriptif ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.
- 1.2.3 Pelaksanaan penelitian kualitatif deskriptif diharapkan menjadi acuan bagi siswa dalam kemampuan menceritakan kembali isi cerita dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif type STAD.
- 1.2.4 Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia.