

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan media audio visual memiliki dampak positif dalam meningkatkan kegiatan siswa dalam pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan antusias siswa selama proses pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual, memiliki dampak positif terhadap kerjasama antar siswa, hal ini ditunjukkan adanya tanggung jawab siswa.

Melalui media audio visual, dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi Sumber Daya Alam dan Lingkungan pada siswa kelas IV SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango, hal tersebut ditunjukkan oleh hasil pengamatan hasil belajar siswa baik sari siklus I maupun siklus II. Dengan rincian hasil: siklus I mencapai 60% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan dengan nilai rata-rata 70,2 meningkat menjadi 95% pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,25%.

Dengan melihat hasil capaian yang ada, maka seluruh aspek yang dikategorikan telah berhasil secara keseluruhan dari aspek hasil belajar siswa, baik siklus I maupun siklus II telah mencapai peningkatan dari yang telah ditetapkan sebelumnya, bahkan melebihi indikator yang telah ditetapkan.

Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas ini yang menyatakan bahwa “Jika guru menggunakan media audio visual pada kelas IV di SDN 3 Tapa maka hasil belajar siswa tentang sumber daya alam dan lingkungan akan meningkat”, dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru di SDN 3 Tapa dan guru lainnya dalam menggunakan media *audio visual* pada pembelajaran IPA khususnya materi sumber daya alam dan lingkungan.
- b. Pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada materi sumber daya alam dan lingkungan.
- c. Bagi bapak dan ibu guru yang ingin menggunakan media *audio visual* perlu memperhatikan kelebihan dan kekurangannya.
- d. Bagi peneliti disarankan dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam menggunakan media *audio visual*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2007. *Hasil Belajar*. Jakarta : Kencana
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta :Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Nusa Media
- Hamalik. 2005. *Metode Belajar*. Bandung : Penerbit Tarsito
- Mulyasa. 2004. *Pengertian Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Olandju, Rifkandi. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Ekonomi dengan Menggunakan Media Pembelajaran LCD pada kelas XI di SDN 35 Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Purwanto. 2009. *Hasil Belajar*. Jakarta : Alfabeta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. *Media Pembelajaran* : Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Salim, Emil. 2007. *Hakikat Sumber Daya Alam* .Bandung: Alfabeta
- Sadiman, Arief.2008. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta.: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2006. *Pengertian Hasil Belajar*. Bandung :Sinar Baru
- Sukmadinata. 2009. *Inovasi Hasil Belajar*. Bandung : Nusa Media
- Suleman, Hamzah. 2005. *Fungsi Media*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Umar, Melinda. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 88 Kota Gorontalo*.Universitas Negeri Gorontalo.

Thank you for trying PDF Suite