

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil peneliiian menunjukkan bahwa penggunaan motode pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis pengumuman kelas IV SDN 6 Bulango Selatan, hal ini ditunjukkan dari hasil data yakni Observasi Awal yang hanya 9 orang (36%) siswa yang mampu menulis isi pengumuman, meningkat pada Siklus I siswa yang mampu menulis pengumuman 13 orang (52%) orang siswa, dan mengalami peningkatan pada Siklus II menjadi 20 orang siswa (80%), sehingga sudah menjadi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 75% atau 19 orang siswa.

Menulis isi pengumuman melalui metode *Think Pair Share*, sesuai dengan rumusan hipotesis tindakan dan indikator kinerja, telah terbukti hasilnya dengan adanya hasil proses penelitian dari observasi awal, hasil siklus I dan siklus II mengalami peralihan perubahan peningkatan secara signifikan. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis isi pengumuman dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran tipe *Think Pair Share*.

### **5.2 Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Hendaknya guru menggunakan metode *Think Pair Share*, untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas siswa pada proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia, akan

tetapi harus memperhatikan perencanaan dan pelaksanaan sebaik mungkin, Hal ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Refleksi diri terhadap kelemahan yang ditemui pada pelaksanaan tindakan ini kiranya dapat dijadikan motivasi untuk peningkatan kinerja sehingga memperoleh hasil yang gemilang.