

## **ABSTRAK**

Melki Widyawati Ibrahim. 2013. Meningkatkan pemahaman siswa pada materi masalah sosial melalui model pembelajaran *Picture And picture* pada mata pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Bulila Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.H. Haris Mahmud, S.pd.M.Si dan Pembimbing II Dra.Hj. Hakop Walangadi, M.Si

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan “apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* maka pemahaman siswa pada materi masalah sosial pada mata pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Bulila Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi masalah sosial melalui model pembelajaran *Picture And Picture* pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 1 Bulila Kabupaten Gorontalo. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah jika dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* maka pemahaman siswa pada materi masalah sosial di Kelas IV SDN I Bulila Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I mencapai 57% ( 12 orang) dari jumlah siswa 21 orang. Sementara siklus II mencapai 90% (19 orang). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* dapat meningkatkan pemahaman siswa Kelas IV pada materi masalah sosial pada mata pelajaran IPS di SDN I Bulila Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Pemahaman siswa, model pembelajaran *Picture And Picture*