

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN I Bulila Kabupaten Gorontalo dapat dikemukakan bahwa hasil perolehan data pada siklus I, pemahaman siswa kelas IV SDN I bulila dalam pembelajaran IPS dari jumlah siswa yang terdiri dari 21 orang dengan pencapaian hasil 57,14% atau 12 siswa dari 21 orang siswa, sedangkan peningkatan pada siklus II mencapai 90,4% atau 19 orang siswa. Dengan hasil yang diperoleh dapat terlihat bahwa pemahaman siswa kelas IV SDN I Bulila pada materi masalah sosial melalui model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPS meningkat

5.2 Saran

Adapun saran yang disampaikan yaitu:

1. Guru diharapkan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan materi pelajaran agar siswa lebih paham dan mengerti apa yang sedang diajarkan.
2. Guru diharapkan memberi penjelasan tentang materi yang diajarkan sebagai bekal siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

3. Dalam penerapan model pembelajaran *picture and picture* di kelas, diharapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.