

ABSTRAK

Raflin Toyiti. 2013. “Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi magnet melalui metode demonstrasi Di Kelas V SDN 1 Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Prof.Dr.H.Abd Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi magnet pada pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 1 Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara?. Cara pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah dengan penggunaan metode demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi magnet melalui metode demonstrasi Di Kelas V SDN 1 Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan metode demonstrasi, maka hasil belajar siswa pada materi magnet akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan tindakan ternyata hasil belajar siswa meningkat sesuai indikator kinerja yang telah ditetapkan, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 1 Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Magnet.