

ABSTRAK

Hilda Luneto. 2013. **Meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi berdasarkan gambar melalui pendekatan kontekstual di Kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango**. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi berdasarkan gambar di kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi berdasarkan gambar melalui pendekatan kontekstual di kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan pendekatan kontekstual, maka kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar akan meningkat bagi siswa di kelas III SDN 2 Tapa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa menulis puisi berdasarkan gambar sesuai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi berdasarkan gambar di kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Kemampuan , Menulis Puisi, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

Hilda Luneto. 2013. **Improve students' ability to write poetry based images through contextual approach in Class III SDN 2 Tapa Tapa district of Bone Bolango**. Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Supervisor II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Formulation of the problem in this study is whether the contextual approach can improve the ability of students to write a poem based on the picture in class III SDN 2 Tapa Tapa district of Bone Bolango? The purpose of this research is to improve the ability of students to write a poem based on an image through a contextual approach in class III SDN 2 Tapa Tapa district of Bone Bolango. The hypothesis of this study is that teachers use contextual approach, the ability to write a poem based on an image will increase for students in the third grade at SDN 2 Tapa. These results indicate that an increase in the ability of students to write a poem based on an image corresponding set performance indicators. It can be concluded that the contextual approach can improve the ability of students to write a poem based on the picture in class III SDN 2 Tapa Tapa district of Bone Bolango.

Keywords: ability, Poetry Writing, Contextual Approach