

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan siswa dalam menulis puisi berdasarkan gambar melalui pendekatan kontekstual di kelas III SDN 2 Tapa setelah diadakan tindakan melalui 2 siklus penelitian. Pada observasi awal terdapat 5 orang atau sekitar 21,73% yang memiliki kemampuan menulis puisi berdasarkan gambar, dari siklus I diperoleh peningkatan menjadi 12 orang atau sekitar 52,17%, pada siklus II terjadi peningkatan hingga mencapai 20 orang atau sekitar 86,96%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi : jika guru menerapkan pendekatan kontekstual maka kemampuan siswa di kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango dalam menulis puisi berdasarkan gambar akan meningkat, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Setiap guru hendak melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud
- 2) Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya menggunakan metode mengajar yang tepat, sehingga hal ini akan dapat mendukung tercapainya

keterampilan/kemampuan siswa pada standar kompetensi yang telah ditetapkan

- 3) Kreativitas seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga masalah-masalah yang timbul dalam proses pembelajaran dapat teratasi
- 4) Kerjasama supervisi mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas agar membantu peningkatan kualitas pembelajaran, untuk kerjasama dengan supervisor perlu dibina terus-menerus
- 5) Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.